

Instrumen Penilaian Peningkatan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun

Indikator Metode Bercerita Menggunakan *Puppet Stick* untuk Meningkatkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun

1. Indikator

No	Indikator	Skor 1 (BB)	Skor 2 (MB)	Skor 3 (BSH)	Skor 4 (BSB)
1.	Menyimak perkataan orang lain	Anak belum mampu menyimak perkataan orang lain dan belum menunjukkan perhatian meskipun dengan bantuan guru.	Anak mulai mampu menyimak perkataan orang lain, tetapi masih sering kehilangan fokus dan memerlukan arahan guru.	Anak mampu menyimak perkataan orang lain dengan baik, meskipun sesekali masih memerlukan pengingat dari guru.	Anak mampu menyimak perkataan orang lain dengan penuh perhatian dan tanpa bantuan guru.
2.	Memahami cerita yang dibacakan	Anak belum mampu memahami isi cerita yang dibacakan meskipun telah diberikan bantuan oleh guru.	Anak mulai mampu memahami cerita yang dibacakan, tetapi hanya dapat menyebutkan sebagian kecil isi cerita dengan bantuan guru.	Anak mampu memahami isi cerita yang dibacakan dan menceritakan kembali sebagian isi cerita dengan sedikit bantuan guru.	Anak mampu memahami isi cerita yang dibacakan dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana tanpa bantuan guru.
3.	Mengenal perbendaharaan kata (kata sifat)	Anak belum mampu mengenali atau menyebutkan kata sifat yang terdapat dalam cerita meskipun telah diberikan bantuan.	Anak mulai mampu mengenali atau menyebutkan beberapa kata sifat, tetapi masih memerlukan banyak bantuan guru.	Anak mampu mengenali dan menyebutkan beberapa kata sifat dengan sedikit bantuan guru.	Anak mampu mengenali, menyebutkan, dan menggunakan kata sifat yang sesuai tanpa bantuan guru.
4.	Bertanya dengan kalimat yang benar	Anak belum mampu mengajukan pertanyaan meskipun telah diberikan rangsangan dan bantuan oleh guru.	Anak mulai mampu mengajukan pertanyaan, tetapi kalimat yang digunakan belum jelas dan masih memerlukan bantuan guru.	Anak mampu mengajukan pertanyaan dengan kalimat sederhana yang cukup jelas, meskipun sesekali masih	Anak mampu mengajukan pertanyaan secara mandiri menggunakan kalimat sederhana yang jelas dan benar.

				memerlukan arahan guru.	
5.	Menjawab sesuai pertanyaan	Anak belum mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru meskipun telah diberikan bantuan.	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan, tetapi jawaban belum sesuai dan masih memerlukan banyak bantuan guru.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan jawaban yang sesuai, meskipun sesekali masih memerlukan arahan guru.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan jelas secara mandiri.

2. Keterangan Skor

Skor	Kategori	Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak belum menunjukkan kemampuan sesuai indikator.
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak mulai menunjukkan kemampuan, tetapi masih memerlukan banyak bantuan.
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak mampu menunjukkan kemampuan sesuai indikator dengan sedikit bantuan.
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak mampu menunjukkan kemampuan secara mandiri dan konsisten.

3. Teknik Analisis Data dengan Rumusan Presentase

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Dimana:

P= presentse keberhasilan

f = jumlah anak yang telah mencapai kriteria keberhasilan

n = jumlah total subjek penelitian